|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **نام دانشگاه: ..............** |  **نام و نام خانوادگی پایش کننده: ......................................**  |  **تاریخ پایش: .................**  |

**چک لیست و پس خوراند پایش ستاد شهرستان ها**

| **توضیحات**  | **عنوان** | **رديف** |
| --- | --- | --- |
| * برای هر یک از برنامه (کودک سالم و تکامل- مانا و MCMC – نظام مراقبت مرگ و احیا- شیر مادر و بیمارستان دوستدار کودک- به صورت مجزا برنامه عملیاتی نوشته شده است؟
* وضعیت موجود تحلیل شده است؟ (نقاط ضعف، تهدیدها، فرصت ها و تهدیدها، اطلاعات عمومی و اختصاصی، اولویت مشکلات)
* مهمترین مشکلات شهرستان برای هر یک از برنامه های کودکان کدام است؟
* چه فعالیت هایی در سال جاری برای این مشکلات دیده شده است؟
* چند درصد فعالیت های پیش بینی شده در سال جاری انجام شده است؟
 | **برنامه عملیاتی**  |  |
| * نیاز سنجی آموزشی سال جاری دیده شود.
* طرح درس، برنامه کارگاه ها، پیش آزمون و پس آزمون، اسامی مدرسین و اسامی شرکت کنندگان در کارگاه و ارزشیابی کلاس و مدرسین دیده شود.
* وسایل کمک آموزشی و فضای آموزشی مناسب وجود دارد؟
 | **جلسات و کارگاه های آموزشی** |  |
| * برای کودکان با سوء تغذیه چه مداخله ای انجام شده است؟
* برای تأمین مکمل کودکان چه مداخله ای انجام شده است؟
* برای مداخلات تکاملی کودکان چه مداخله ای انجام شده است؟
* برای غربالگری شنوایی بدو تولد و 5-3 سال چه مداخله ای انجام شده است؟
* برای نوزادان نارس چه مداخله ای انجام شده است؟
* برای کودکان پر خطر چه مداخله ای انجام شده است؟
* برای احیای کودکان چه مداخله ای انجام شده است؟
 | **برنامه های جاری و مداخله ای** |  |
| * دستور عمل ها، بسته های خدمت و مواد کمک آموزشی موجود می باشد و در چه تاریخی به سطوح محیطی رسیده است؟
* آموزش/ مشاوره با مادر چگونه انجام می شود؟
 | **دستورالعمل ها، بسته های خدمت و مواد کمک آموزشی**  |  |
| * برنامه بازدید از مراکز محیطی دیده شود و تاریخ پایش های انجام شده بررسی شود.
* چک لیست استاندارد پایش دیده شود. شاخص رضایت گیرنده خدمت در چک لیست دیده شود.
* پسخوراند 2 پایش آخر دیده شود. طی 2 هفته ارسال شود.
* تحلیل و آنالیز اطلاعات پایش و ارزشیابی دیده شود.
* گزارش سالانه پایش ها دیده شود.
 | **پایش و ارزشیابی**  |  |
| * نظارت بر تأمین و توزیع مکمل ها ، داروها، شیر مصنوعی چگونه انجام می شود؟
* برآورد و توزیع مکمل ها، داروها و شیر مصنوعی چگونه انجام می شود؟
* پایش انبار دارویی چگونه است؟ پایش نحوه نگهداری مکمل ها و داروها در محیط چگونه است؟
 | **تامین داروها، مکمل ها و شیر مصنوعی** |  |
| * لیست تجهیزات به تفکیک مراکز موجود می باشد؟
* کالیبراسیون تجهیزات چگونه انجام می شود؟
 | **تجهیزات** |  |
| * فضای آموزشی مناسب وجود دارد؟
* اتاق بیلی وجود دارد؟
* اتاق مشاوره تخصصی شیردهی وجود دارد؟ .
* مکانی در واحدهای بهداشتی برای شیردهی مادر و بازی مادر و کودک در نظر گرفته شده است؟
 | **فضای فیزیکی** |  |
| * ستاد مرکز بهداشت شهرستان چند پست سازمانی برای کارشناس برنامه های سلامت کودکان دارد؟ در حال حاضر چند نفر مشغول فعالیت هستند؟
* در خصوص جابجایی نیروها با کارشناس ستاد دانشگاه هماهنگی صورت می گیرد؟
* چند کارشناس بیلی دارند؟
* چند مشاور شیردهی دارند؟
 | **منابع انسانی:** |  |
| * برای آموزش بدو خدمت نیروها مرکز خاصی در نظر گرفته شده است؟
* مدت زمان آموزش تئوری و عملی چقدر است؟
* بانک اطلاعات دوره های آموزشی و بازآموزی دیده شود.
* مستندات دوره های آموزشی و بازآموزی دیده شود.
 | **آموزش بدو خدمت، ضمن خدمت و بازآموزی** |  |
| * مستندات عملکرد هزینه ها بررسی شود.
* انطباق هزینه تخصیص های دریافتی با شرح هزینه بررسی شود.
 | **منابع مالی** |  |
| * گزارش گیری اطلاعات از سامانه الکترونیک سلامت و نظام مراقبت مرگ کودک سال 1400 موجود است؟
* تجزیه و تحلیل گزارش ها بررسی شود.
 | **آمار و اطلاعات** |  |
| * صورت جلسات کمیته های شهرستان (ارتقای سلامت کودکان، شیر مادر، مرگ کودکان ) بررسی شوند.
* حضور اعضای کلیدی در کمیته ها بررسی شود.
* مصوبات و مکاتبات مربوطه بررسی شود.
* برنامه سالانه کمیته ها و مکاتبات انجام شده بررسی شود.
 | **برگزاری کمیته ها**  |  |
| * صورت جلسات شرکت در کمیته سلامت و امنیت غذایی استان بررسی شود.
* صورت جلسات سایر هماهنگی های برون بخشی بررسی شوند.
 | **هماهنگی های بین بخشی** |  |

**امتیاز: برنامه WCC ..................... برنامه mcmc/IMCI ...................... برنامه احیا/مرگ .................... برنامه شیرمادر/BFH ...................... تحلیل وضعیت موجود ............. فعالیت های مداخله ای ...... پیشرفت برنامه عملیاتی.................جلسات و کارگاه های آموزشی ...................... دستورالعمل و مواد کمک آموزشی ....................... برنامه بازدید ............................. چک لیست استاندارد ...................... ارسال پسخوراند ............................ تحلیل و آنالیز اطلاعات ................................. گزارش سالانه........................... فرآیند تأمین مکمل ها ................................. فرآیند تأمین داروها ................................. فرآیند تأمین شیر مصنوعی ..........تجهیزات ........................... فضای برای تکامل، مشاوره شیردهی .................... اقدام به مکان شیردهی مادر و بازی ............ نیروی انسانی ستاد .................................... فرآیند آموزش بدو خدمت ............................... بانک اطلاعات منابع انسانی.................................... انطباق هزینه تخصیصی با شرح هزینه ........................... مستندات عملکرد هزینه ها ............................ گزارش گیری از سامانه ها .................... کمیته های دانشگاهی ........................ حضور در جلسات بین بخشی ................................. نظارت بر عملکرد هماهنگی های بین بخشی .........................................**

چک لیست و پسخوراند پایش مرکز خدمات جامع سلامت ...................

| **توضیحات**  | **موضوع** | **رديف** |
| --- | --- | --- |
| صندلی- زیر پایی- عروسک- بافت پستان- شیردوش- پوستر شیر مادر- کارت های مدل های شیردهی | **مرکز مشاوره شیردهی:** |  |
| ابزار تست بیلی- پله- میز و صندلی- مت- اتاق ساکت و بدون تصاویر- نظافت و شستشوی محل و ابزارها چند کارشناس بیلی دوره دیده دارند؟ماهانه بطور متوسط چند تست بیلی انجام می شود؟ ارجاع از طرف چه کسی؟ و کودک به کجا ارجاع می شود؟ پزشک معین تکامل دوره های آموزشی تکامل را گذرانده است؟کلینیک های کاردرمانی، گفتار درمانی، شنوایی شناسی، بینایی سنجی، روانسناسی در دسترس می باشند؟ | **اتاق بیلی/ مرکز جامع تکامل** |  |
| محل نگهداری دور از نور و حرارت- تاریخ مصرف- تعداد مورد نیاز – درخواست ها- تجویز دارو طبق مانا است؟  | **مکمل ها، داروها و شیر مصنوعی** |  |
| اتاق مراقب: ترازو- وزنه شاهد- قد سنج-متر- ترمومتر- پارچ و سینی او آر اس- دماسنج اتاق- پالس اکسی متریاتاق پزشک: گوشی- فشارسنج اطفال- اتوسکوپ- افتالموسکوپ- دماسنج محیط مرکز: تجهیزات احیا، کپسول اکسیژن، آمبوبگ، لارنگوسکوپ اطفال، لوله تراشه اطفال | **تجهیزات** |  |
| بوکت کودک سالم- بوکلت مانا- کارت مراقبت ترم و نارس- پرسشنامه های ASQ-3 و ASQ-SE – بروشورهای ASQ - کتاب های حوادث- خوشمزه های هیجان انگیز- دستورالعمل تکیل پرسشنامه ASQ-3 و ASQ-SE ، مکمل ها  | **بسته های خدمت، مواد کمک آموزشی و دستورالعمل ها**  |  |
| اسامی کودکان دارای کم وزنی - کودکان شیر مصنوعی خوار- کودکان نیازمند ارجاع تکامل- تعداد مرگ کودکان 59-1 ماهه و علت مرگ- نتیجه مداخلات انجام شده برای بهبود شاخص ها- بررسی خلاصه پرونده (زیر 2 ماه، یکساله، 3 ساله) – بررسی پیگیری ها- بررسی ارجاع به پزشک و پس خوراند ارجاع – بررسی ثبت کودک بیمار توسط پزشک  | **شاخص ها**  |  |
| 2 بازدید آخری بررسی شود – تاریخ های بازدید ها دیده شود. مداخلات انجام شده بررسی شود.  | **پایش ستاد از مرکز** |  |
| شرکت در کارگاه ها و جلسات آموزشی در سال جاری.مراقب سلامت: پزشک:  | **شرکت در جلسات و کارگاه های آموزشی** |  |
| فضای فیزیکی برای: تکامل- مشاوره شیردهی- اتاق شیردهی مادر- اتاق بازی مادر و کودک  | **فضای فیزیکی** |  |
| گزارش گیری از سامانه الکترونیک سلامت- تجزیه و تحلیل گزارش ها- طراحی مداخلات  | **آمار و اطلاعات** |  |